**Дата:**  15.04.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В

Тема. Порівнюємо, додаємо і віднімаємо десятки.

**Мета:**актуалізуватиусвідомлення,що1десятокмістить10одиниць;актуалізуватилічбуодиницями,лічбудесятками;вчитипорівнюватичисла,поданівдесятках;ознайомитиздодаваннямівідніманнямчисел,поданих вдесятках;формувативмінняпорівнюватичислотаматематичнийвираз,математичнівирази;формувативміннярозв’язуватизадачі.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. **АОЗ (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Попрацюй із математичними матеріалами.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Скільки намистинок у дівчинки? Скільки намистинок у хлопчика? Чи можна стверджувати, що 1 одиниця й 1 десяток – це те ж саме? Чому?

*Слайд4.* Попрацюй з намистинками (кружками).

*Слайд5.* На кожному малюнку полічи яйця десятками. Визнач. Яких яєць більше – білих чи коричневих. Обведи більшу кількість лінією.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Скільки окремих намистинок-одиниць зліва? справа? Порівняй числа. Скільки низок-десятків зліва? справа? Порівняй числа.

*Слайд8.* З’ясуй, скільки окремих намистинок-одиниць зліва; справа. Порівняй числа. З’ясуй, скільки низок-десятків зліва; справа. Порівняй числа.

*Слайд9-13.* Робота в зошиті, с.41.

1. **ЗМ (закріплення матеріалу)**
2. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.41 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)